



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de **dezembro** de 2025

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

MARIA DAS DORES TASCA MENDES

OSC: - CH – P 016/2024. EDITAL nº 084/2024.

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP
CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:
EO, CG,TS, EF e ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none">• Crianças construindo sua autonomia;• Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação; <p>Rotina diária:</p> <p>a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;</p> <p>b) atividades que apoiam as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, lavar as mãos, escovar os dentes, usar o banheiro, etc.);</p> <p>c) atividades diferenciadas para que as crianças escolham conforme sua preferência;</p> <p>d) disponibilidade de materiais e oportunidades variadas (histórias orais, brinquedos, móveis, fotografias - inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes, etc.) que contemplem as diversidades culturais;</p> <p>e) atividades com situações cotidianas e inesperadas para que as crianças se ajudem mutuamente e compartilhem responsabilidades e conhecimentos em grupo (organizar brinquedos, guardar objetos, ajudar o colega a superar alguma dificuldade, compartilhar brinquedos, etc.);</p> <p>f) adaptações necessárias nas situações de aprendizagem com a garantia de participação de todas as crianças, respeitando suas especificidades e possibilidades;</p> <p>g) incentivo ao uso do nome próprio, valorizando a identidade de cada criança;</p> <p>h) promoção do contato dos (as) estudantes com imagens de pessoas negras com diferentes estéticas e em diferentes lugares sociais.</p>	<p>1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados, garantindo as necessidades de todos os estudantes. No mínimo duas atividades por dia que contemplem os indicadores.</p>

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Espaço e materiais organizados ao acesso da criança, espaço natalino.
- Atividade 2; Higienezação corporal enfatizando a importância da higienização todos os dias através de um bate papo com imagens ilustrativas.
- Atividade 3; Atividades diferenciadas a escolha da criança conforme sua preferência com o cantinho com panelinhas, livros e fantoches.
- Atividade 4. Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos, a criança irá contar aos demais a história escolhida, criando sua narrativa.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Compartilhar brinquedo de casa com amigo.
- Atividade 6; Atividade de colheita de legumes e verduras, explorando de forma lúdica cores, formas e texturas dos alimentos, garantindo a participação de todas as crianças, respeitando suas especificidades e possibilidades.
- Atividade 7; Incentivo ao nome próprio cantando músicas ou rimas com os nomes das crianças, reforçando reconhecimento e identidade.
- Atividade 8. Diversidade cultural, cantinho Cultura Africana.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:
EO, CG,TS, EF e ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>2.1</p> <ul style="list-style-type: none">• Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo;• Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais; <p>Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo;</p> <p>c) c) atividades cotidianas que tragam a organização do espaço e disponibilizem materiais para que as crianças engatinhem, rolem, corram, sentem-se, subam obstáculos, pulem, empurrem, agarrem objetos de diferentes formas e espessuras e assim vivenciem desafios corporais, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</p> <p>d) d) Atividades que proponham brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz e ofereçam instrumentos musicais e outros objetos sonoros, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</p> <p>e) e) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, etc., respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</p> <p>f) f) atividades que promovam a valorização dos diferentes contextos culturais, apresentando as diferentes manifestações.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Deslocar seu corpo no espaço ao realizar movimentos de subir, rolar, escorregar no gramado.
- Atividade 2; Musicalização na sala de aula, minha boneca de lata sinalizando as partes do corpo.
- Atividade 3; Realizar gestos e coreografias no pátio, durante a apresentação de natal, vivenciando desafios corporais, respeitando a diversidade e estimulando a criança com deficiência.
- Atividade 4. :Desenvolver progressivamente as habilidades manuais realizando o encaixe da tampinha colorida no molde vazado.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5. Subir pela escada e descer pelo escorregador no gramado, garantindo a participação de todas as crianças.
- Atividade 6; Passeio de motoca no cimentado da área externa vivenciando desafios corporais, respeitando a diversidade e estimulando a criança com deficiência.
- Atividade 7; Colocar algodão dentro da garrafa, com participação de todos os alunos, na sala de aula.
- Atividade 8. Roda com fantoches, explorando gestos, valorizando diferentes contextos culturais.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:
EO, CG,TS, EF e ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>3.1</p> <ul style="list-style-type: none">Na organização do tempo didático, oferecer propostas diversificadas que possam ser escolhidas pela criança de acordo com sua preferência, incluindo ambientes para interação e/ou momentos;Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social; <p>Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais, com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades;</p> <p>b) atividades que possibilitem o contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas e sementes; com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades;</p> <p>c) atividades que possibilitem o acesso às diferentes manifestações culturais considerando ambientes naturais e sociais que permitem a exploração e o conhecimento pelos estudantes.</p>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Cantinho cozinha com escolha de espaço(churrasqueira, fogão, micro-ondas, pia e forno) e utensílios realizado pela criança.
- Atividade 2; Cantinho de livre escolha com fantoches, livros, panelinhas e utensílios, garantindo a participação de todos.
- Atividade 3; Brincadeiras na areia, com escolha de recipientes e brinquedos feito pela criança garantindo a participação de todos;
- Atividade 4.Cantinho de natal na natureza com escolha de giz para colorir o desenho realizada pela criança, garantindo a participação de todos.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

EVIDÊNCIA

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5;brincar heurístico com escolha de elementos realizada pela criança.
- Atividade 6; Cantinho da leitura, garantindo a participação de todas as crianças, respeitando suas especificidades e possibilidades.
- Atividade 7; Brincadeira com água.
- Atividade 8. Brincadeira com terra garantindo a participação de todos.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:
EO, CG,TS, EF e ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none">Proposta pedagógica consolidada; <p>Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.</p>	<p>1.1.1 No mínimo um projeto didático, por bimestre, por turma.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Projeto Habitar e Pertencer - Brincando com elementos naturais (areia, galhos, folhas etc.)
- Atividade 2; Projeto Criança em ação: Natal para todos – Ensaios para apresentação de natal.
- Atividade 3; Projeto Criança em ação - Natal para todos – Expressão artística mostrando os símbolos de Natal, após, escrita espontânea.
- Atividade 4. Projeto Criança em ação - Natal para todos – Expressão artística confeccionar os símbolos de Natal

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Projeto Todo Mundo Aprende –Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) com a pirâmide das cores.
- Atividade 6; Projeto Todo mundo aprende – Controle emocional com relaxamento, exercício de respiração.
- Atividade 7; Projeto habitar e pertencer: Quadros da natureza, mandala natural.
- Atividade 8. Projeto habitar e pertencer: Fantoches da natureza.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:
EO, CG,TS, EF e ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Elaboração de Projeto de Sustentabilidade que garanta os princípios da criatividade.	2.1.1 No mínimo um projeto anual para toda a creche.

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1. Sustentabilidade – Reaproveitamento de caixa para decoração de natal.
- Atividade 2; Sustentabilidade - Confecção de árvore natalina com material reciclado
- Atividade 3; Sustentabilidade – Brincando com lama.
- Atividade 4. Sustentabilidade – Contato com a natureza, explorando a terra.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Sustentabilidade – Brincando em contato com a natureza.
- Atividade 6; Sustentabilidade - Quadro coletivo com elementos da natureza.
- Atividade 7; Sustentabilidade – Criando letras com reaproveitamento de tampinhas pet.
- Atividade 8. Sustentabilidade – Cantinho com reaproveitamento de materiais não estruturados.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 <ul style="list-style-type: none"> Registro da prática educativa; Registro diário das atividades da turma e apresentar modelo de planejamento para as turmas com professor; Evidência de planejamento para o atendimento das crianças com deficiência; Evidência de situações que envolvem o trabalho para a Educação das Relações étnico raciais; Evidência do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).	3.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem evidências:

Planejamento semanal – Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais com o Saco sensorial.



Planejamento AEE – Sala referência :
Pirâmide das cores



Relações Étnico Raciais. –: Cantinho Cultura Africana



Atividade - Encaixe no molde vazado .



Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILAVITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:
EO, CG,TS, EF e ET.

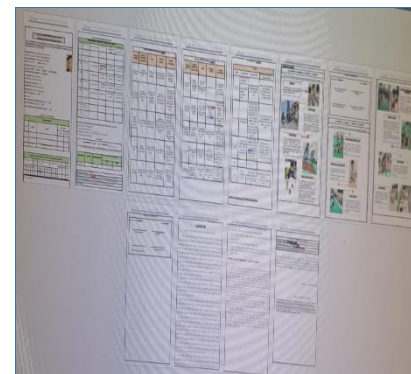
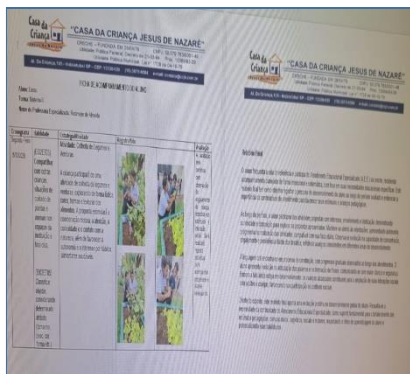
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

4. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade	Metas
4.1 <ul style="list-style-type: none">Planejamento, acompanhamento e avaliação. Elaboração de relatórios individuais dos alunos. Apresentar modelo dos relatórios e do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).	4.1.1 Elaboração de quatro relatórios de cada aluno: um por bimestre, sendo possível o alinhamento com o Plano de Ensino Individualizado (PEI) para os estudantes com deficiência.

Em cumprimento a meta 4.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais e PEI.



✓ **Relatório Individual e PEI.**

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:
EO, CG,TS, EF e ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.	1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Conviver: Estimular a linguagem através da música na roda em grupo; Interagir com outras crianças da mesma em momento de brincadeiras; Roda de conversa e desenho sobre o fim de semana; Compartilhar espaço e brinquedos no cantinho da cozinha.
- Atividade 2: Participar; Participar de momentos de leitura, manipulando os livros e contando a sua versão da história; Respeitar regras em convívio social ao compartilhar brinquedos; Participar da contagem dos alunos; Responder questionamentos e compreender as mudanças que ocorrem com a história a Largata Comilona.
- Atividade 3: Explorar; Percepção tátil com uso de terra; Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais com o saco sensorial; Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas com a cama de gato; Experiência águas, fogo e ar.
- Atividade 4: Expressar; Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos no baile do neon; Desenho Livre Coletivo no Kraft; Desenho com carvão;
- Atividade 5: Brincar; Encaixar algodão na garrafa; Montar quebra-cabeça em roda; Brincadeira de faz de conta preparar a refeição; Corrida do saco.
- Atividade 6: Conhecer-se: Nome próprio através de rimas; Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos ao gravar vídeo com pequenas falas; Observar suas características no espelho; Conhecer textura, cor e sabor de verduras incentivando a alimentação saudável.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1: Conviver



Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 2: Participar



Atividade 3: Explorar



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

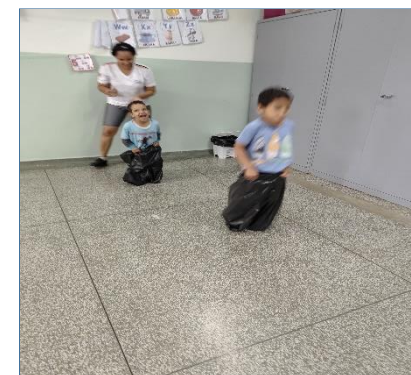
1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 4: Expressar



Atividade 5: Brincar





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:
EO, CG,TS, EF e ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 6: Conhecer-se





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:
EO, CG,TS, EF e ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>2.1</p> <p>Planejamento, acompanhamento e avaliação Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem na grade curricular os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito à diversidade e às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência e garantindo a sua participação.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 1; Slime de chia.
- Atividade 2; Caixa musical.
- Atividade 3; Explorar cantinho com materiais não estruturados.
- Atividade 4. Encaixar cotonetes no furo da tampa.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 5; Brincadeiras de roda.
- Atividade 6; Brincadeira de faz de conta com uso de acessórios.
- Atividade 7; Brincadeiras com água.
- Atividade 8; Brincadeira na lama.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



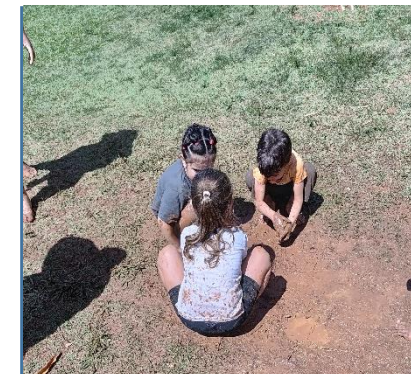
Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none">Formação continuada <p>Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p>	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino considerando a diversidade, a Educação para as relações étnico raciais e as necessidades dos estudantes com deficiência.</p>



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
01/12	Planejamento educação especializada	Professora AEE
01/12	Reunião referente ao planejamento e projetos 2026	Coordenadora e professoras
02/12	Reunião CAP; PEI e relatórios finais	Coordenadora e professoras
03/12	Capacitação de colaboradores	Diretora pedagógica, Coordenadora pedagógica, Auxiliares de coordenação e Monitoras.
03/12	Reunião de pais	Equipe pedagógica e famílias
05/12	Planejamento pedagógico sustentabilidade e brincar é coisa séria	Professoras
09/12	Foco para 2026 – Projetos, objetivos e alinhamentos.	Diretora Pedagógica, Coordenadoras e Professoras
15/12	Planejamento pedagógico volta as aulas em 2026, acolhimento e adaptação.	Professoras
16/12	Reunião com Diretora Pedagógica fechamento 2025 e metas para 2026	Diretora pedagógica, Diretora Administrativa, Coordenadoras, auxiliares administrativas e auxiliares de coordenação.
19/12	Avaliação final	Todos os setores

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCAS MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none">• Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças. <p>a) Realizar reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.</p> <p>b) Oferecer momentos dentro da rotina para que as famílias vivenciem propostas junto com seus filhos, de forma a ampliar a relação entre as famílias e a escola e o olhar das famílias a respeito das aprendizagens das crianças, pressupondo a valorização do trabalho desenvolvido.</p> <p>c) Apresentar aos familiares os materiais que abordem a diversidade cultural existente no espaço escolar, fomentando a valorização e sentimento de pertencimento.</p>	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p>



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
03/12	Reunião de pais	Família e Equipe pedagógica
03/12	Apresentação de natal	Comunidade escolar
12/12	Baile do neon, participação na confecção de acessórios	Famílias



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

- Comunicação via WhatsApp, telefone e mural de recados; Campanha de vacinação; Exposição Consciência Negra LEI N.º

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
BIA	16	16	NÃO	00
BIB	16	16	NÃO	00
BIC	16	16	NÃO	00
BIIA	20	20	NÃO	00
BIIB	20	17	NÃO	03
BIIC	20	18	NÃO	02
MIA	25	18	NÃO	07
MIB	25	18	NÃO	07
MIC	25	17	NÃO	08
MID	25	18	NÃO	07
MIIA	28	25	NÃO	03
MIIB	28	24	NÃO	04
MIIC	28	25	NÃO	03
MIID	28	25	NÃO	03
MIIE	28	25	NÃO	03
TOTAL	348	298	0	50



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

Movimentações: Matrículas, Transferências e desligamentos.

- Inscrição de alunos.
- Relatório circunstanciado mensal.
- Comunicação via WhatsApp, telefone e e-mail...
- Preenchimento avaliação institucional.
- Matrículas para 2026.



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação; b) Quadro de pessoal completo.	2.1.1 a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados; b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
DIRETORA PEDAGÓGICA	01 (OSC)	01
COORDENADORA PEDAGÓGICA	01	01
DIRETORA ADMINISTRATIVA	01 (OSC)	01
COORD. FINANCEIRA	01 (OSC)	01
ANALISTA ADMINISTRATIVO	01 (OSC)	01
PROFESSORA DE EDUC. INFANTIL	09	08
PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	01 (OSC)	01
AUXILIAR DE COORDENAÇÃO	03	03
MONITORA	51	50
COZINHEIRA	01	01
ASSISTENTE DE COZINHADOR	06	06
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO DE PESSOAL	01	01
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO OU AUXILIAR ADMINISTRATIVO	03	03
	02	02
NUTRICIONISTA	01	01
TÉCNICA EM NUTRIÇÃO	01	01
AUXILIAR DE LIMPEZA OU AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS	05	05
	03 (OSC)	03
COORD. DE MANUTENÇÃO	01 (OSC)	01
MENOR APRENDIZ	03	03
TOTAL	96	94

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-658

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Roberta Leardini
Coordenadora Pedagógica

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDALATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCAS MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48